

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «СТЭК»)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПО «СТЭК»
_____ М.Д. Фоминская
«31» августа 2020 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

*программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
40.02.01 Право и организация социального обеспечения*

базовый уровень подготовки
среднее общее образование
очная форма обучения

г. Ставрополь, 2020 г.

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Разработчики

Автономная некоммерческая
организация профессионального
образования «Ставропольский торгово-
экономический Колледж»

Преподаватель Соловцова Е.А.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии
правовых дисциплин

Протокол № 1

от «31» августа 2020 г.

Председатель комиссии

_____ / А.Т. Богатырева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»	4
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Конституционное право.

ФОС включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

- рабочей программы учебной дисциплины «Конституционное право».

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины Конституционное право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки следующими умениями, знаниями, а также динамично формировать общие и профессиональные компетенции, проверка которых осуществляется комплексно

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Основные показатели оценки результатов
Умения		

<p>работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p>ОК 2, 4, 5 ОК 6, 8, 9 ПК 1.1., ПК 2.3</p>	<p>Соблюдены требования к применению на практике законодательных и иных нормативно-правовых актов, специальной литературы; Проанализированы, сделаны выводы и обоснована своя точка зрения по конституционно-правовым отношениям; применены правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</p>
Знания		
<p>основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;</p>	<p>ОК 2, 4, 5 ОК 6, 8, 9 ПК 1.1., ПК 2.3</p>	<p>Изучены основные теоретические понятия и положения конституционного права; содержание Конституции Российской Федерации; особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; избирательную систему Российской Федерации; систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>

1.3. Система оценивания

Система оценивания включает основные показатели оценки результатов обучения, сформулированные как характеристики деятельности обучающихся, и соответствуют заявленным компетенциям. Основные показатели оценки результатов обучения в полной мере раскрывают специфику соответствующих профессиональных компетенций: соответствуют знаниям, умениям и практическому опыту по ФГОС, охватывают весь цикл действий (работ) обучаемого, предусматривают возможность контроля и оценки в процессе обучения на базе образовательной организации и при прохождении производственной практики на базе работодателя.

В программе содержится перечень типовых заданий, обеспечивающий текущий контроль и промежуточную аттестацию. Оценка результатов освоения программы происходит с использованием тестовой и деятельностной технологии оценки, на единой критериальной основе. Предъявить обучающему результат обучения позволяют устная и письменная методики, с использованием текущего, промежуточного контроля, в виде устных ответов, тестовых заданий, практических работ и экзамена.

Комплекс форм и методов контроля и оценки предусматривает оценку результатов обучения при выполнении практических занятиях и самостоятельной работы, в соответствии с тематическим планом.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и практических задач.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена в основе которой лежат вопросы, примерные задачи.

2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания текущего контроля

Текущий контроль осуществляется с помощью следующих форм и методов: устный опрос, решение практико-ориентированных заданий, тестирование.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

№ 1

1. Понятие, предмет, метод отрасли конституционного права.
2. Понятие и общая характеристика источников конституционного права РФ.
3. Конституционно-правовые нормы: особенности, виды, классификации.
4. Конституционные правоотношения: структура, классификации. Субъекты и объекты правоотношений.

№ 2

1. Понятие и система источников конституционного права
2. Законы, как источники конституционного права
3. Подзаконные акты, как источники конституционного права
4. Конституционно-правовые договоры и соглашения
5. Международные акты, как источники конституционного права

№ 3

1. Понятие Конституции, ее сущность и форма.
2. Функции и основные черты Конституции РФ.
3. Классификация Конституций.
4. Юридические свойства Конституции РФ.

№ 4

1. История Российского конституционализма.
2. Международное право и конституция РФ.
3. Правовая защита конституции в РФ.

№ 5

1. Понятие и конституционные принципы основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в РФ.
2. Ограничения прав и свобод человека и гражданина.
3. Классификация основных прав и свобод.
4. Личные (гражданские) права и свободы человека.

5. Политические права и свободы.

№ 6

1. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы и политического процесса.
2. Структура политической системы в РФ.
3. Конституционно-правовой статус политических партий.
4. Конституционно-правовой статус общественных объединений

№7

1. Понятие и конституционные принципы гражданства.
2. Способы приобретения и утраты российского гражданства.
3. Государственные органы РФ по делам гражданства.
4. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Правовой статус мигрантов.
6. Право политического убежища в РФ.

№8

1. Понятие и принципы государственного устройства РФ. История развития федеративных отношений в России.
2. Конституционно-правовой статус РФ.
3. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
4. Порядок разграничения предметов ведения и разрешение коллизий между РФ и ее субъектами.

№9

1. Понятие и виды избирательных систем: мажоритарная избирательная система и пропорциональная избирательная система.
2. Понятие, юридическая природа и виды выборов.
3. Конституционные принципы избирательного права и их ограничения.
4. Стадии процесса проведения референдума в РФ.

№10

1. Сущность правового статуса Федерального Собрания.
2. Внутренняя структура Российского парламента.
3. Основные полномочия Совета Федерации и Государственной думы. Акты палат.
4. Основные стадии законодательного процесса, дайте характеристику каждого из них.

№11

1. Понятие административно-правового статуса государственного служащего.
2. Содержание и структура административно-правового статуса государственного служащего.
3. Нормативно-правовое регулирование административно-правового статуса федеральных государственных служащих.
4. Нормативно-правовое регулирование административно-правового статуса государственных служащих субъектов Российской Федерации.
5. Содержание антикоррупционного потенциала административно-правового статуса государственного служащего.
6. Понятие административно-правового статуса государственного служащего.

7. Содержание и структура административно-правового статуса государственного служащего.
8. Нормативно-правовое регулирование административно-правового статуса федеральных государственных служащих.
9. Нормативно-правовое регулирование административно-правового статуса государственных служащих субъектов Российской Федерации.
10. Содержание антикоррупционного потенциала административно-правового статуса государственного служащего.

№12

1. Понятие правосудия, виды судопроизводства
2. Судебная система РФ
3. Судебные инстанции и звенья судов
4. Понятие и значение подсудности
5. Понятие и значение принципов правосудия в РФ
6. Классификация принципов правосудия в РФ

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Знания	Отлично	Полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала, излагает материал последовательно и правильно, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно.
	Хорошо	Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1–2 несущественные ошибки, которые сам же исправляет, затрудняется привести самостоятельно составленные примеры; делает выводы, но они требуют дополнительной аргументации.
	Удовлетворительно	Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного материала, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

Оценочное средство: Тестирование

1. Среди предложенных вариантов отметьте год, когда не принимались российские

конституции:

- 1) 1918 г.;
- 2) 1925 г.;
- 3) 1977 г.;
- 4) 1993 г.

2. Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята:

- 1) Учредительным Собранием;
- 2) всенародным референдумом;
- 3) Конституционным Собранием, образованным указом Президента РФ;
- 4) Конституционной Комиссией, образованной Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ.

3. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- 1) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- 2) Конституционный Суд;
- 3) Генеральный прокурор;
- 4) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

4. Раздел второй Конституции РФ 1993 г. называется:

- 1) заключительные положения;
- 2) переходные положения;
- 3) заключительные и переходные положения.

5. В систему комиссий Референдума входят:

- 1) Центральная избирательная комиссия РФ;
- 2) все перечисленное;
- 3) территориальные избирательные комиссии;
- 4) участковые комиссии Референдума.

6. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- 1) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 2) развития экономики и повышения уровня жизни;
- 3) защиты нравственности;
- 4) идеологической борьбы.

7. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- 1) октроированные;
- 2) харизматические;
- 3) легитимные;
- 4) классовые.

8. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- 1) принадлежит каждому человеку;
- 2) принадлежит только гражданам РФ;
- 3) принадлежит всем гражданам;
- 4) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

9. Согласно Конституции РФ:

- 1) каждый имеет право на труд;
- 2) каждый обязан трудиться;
- 3) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- 4) признается право на забастовку.

10. Только революция 1905 г. привела к необходимости превращения неограниченной самодержавной власти в:

- 1) конституционную монархию;
- 2) монархию;

- 3) ограниченную монархию;
- 4) самодержавие.

11. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) обращение в органы государственной власти;
- 2) доступ к государственной службе;
- 3) защита Отечества;
- 4) участие в управлении делами государства;
- 5) получение квалифицированной юридической помощи;
- 6) проведение собраний, митингов и демонстрации, шествий и пикетирований;

12. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) защита Отечества;
- 2) участие в управлении делами государства;
- 3) выбор рода деятельности, профессии;
- 4) трудоустройство совершеннолетних граждан;
- 5) сохранение исторического и культурного наследия;
- 6) уплата законно установленных налогов и сборов.

13. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством

Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические

- 1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба верны; 4) оба неверны.

14. Что из перечисленного относится к конституционным ОБЯЗАННОСТЯМ гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия;
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов;
- 3) сохранение здоровья;
- 4) обеспечение получения детьми основного общего образования;
- 5) выбор рода деятельности и профессии;
- 6) сохранение природы и окружающей среды.

15. Найдите в списке социально-экономические права (свободы) гражданина РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свобода совести и вероисповедания;
- 2) право на защиту чести и доброго имени;
- 3) право на отдых;
- 4) право на неприкосновенность жилища;
- 5) свобода предпринимательской деятельности;
- 6) свобода труда.

16. Что из перечисленного ниже относится к политическим правам гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) право участвовать в управлении делами государства;
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность;
- 3) право на личную и семейную тайну;
- 4) право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства;
- 5) право обращаться в органы государственной власти;
- 6) право участвовать в референдуме.

17. Какое понятие характеризует меру свободы человека, его автономию по отношению к государству?

- 1) конституционная обязанность;
- 2) гражданское общество;

- 3) правовое государство;
- 4) права человека;
- 5) политические права;
- 6) только 4 и 5.

18. Верны ли следующие суждения о Всеобщей декларации прав человека?

А. Всеобщая декларация прав человека является обязательным документом для всех государств.

Б. всеобщая декларация прав человека определила единую, целостную систему естественных и неотъемлемых прав человека.

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба суждения верны;
- 4) оба суждения неверны.

19. Какое правонарушение повлечет за собой уголовную ответственность?

- 1) мелкое хищение;
- 2) нарушение коллективного трудового договора;
- 3) заведомо ложное сообщение о факте терроризма;
- 4) неоднократное опоздание на работу;
- 5) просрочка уплаты налогов на 5 дней
- 6) перейти в непопознанном месте

20. Кто представляет права и законные интересы лиц, обратившихся за юридической помощью?

- 1) прокурор
- 2) адвокат
- 3) судья
- 4) нотариус
- 5) лицо само себя представляет
- 6) нет правильного ответа

21. Решение вопроса о приеме в гражданство РФ является прерогативой:

- 1) уполномоченного по правам человека РФ;
- 2) Председателя Государственной Думы;
- 3) министра юстиции РФ;
- 4) Президента РФ;

22. Верны ли следующие суждения об упрощенной процедуре принятия в гражданство в РФ?

А. По упрощенной процедуре могут быть приняты в гражданство РФ высококвалифицированные специалисты

Б. По упрощенной процедуре могут быть приняты в гражданство РФ лица, которые владеют русским языком

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

23. Сорокалетний господин М. подал заявление о приеме в гражданство РФ. Однако в этом ему было отказано. Что могло послужить причиной отказа?

- 1) господин не имеет документа об образовании российского образца;
- 2) господин не проходил военную службу в РФ;
- 3) господин не является специалистом в профессиональной сфере, востребованной в РФ;
- 4) господин М. последние 5 лет непрерывно не проживал в РФ.

24. Верны ли следующие суждения о гражданстве?

А. Гражданство – это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности.

Б. В РФ допускается лишение гражданства или изменение его односторонним решением государства

- 1) верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) оба верны;
- 4) оба неверны.

25. Верны ли следующие суждения о правах гражданина?

А. Права гражданина принадлежат всем людям от рождения, даже не обладающим гражданством

Б. Права гражданина, являясь моральными и социальными категориями, не всегда выступают как категории юридические

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба верны; 4) оба неверны.

26. К принципам гражданства РФ не относится:

1) защита и покровительство граждан РФ со стороны Российского государства;

2) единое гражданство;

3) равное гражданство;

4) временное гражданство.

27. В каком случае заявление о приёме в гражданство РФ или восстановлении в нём не может быть отклонено?

1) лицо состоит на военной службе иностранного государства;

2) лицо исповедует католицизм;

3) лицо имеет неснятую судимость за совершённые умышленные преступления;

4) лицо не имеет законного источника средств к существованию.

28. Дееспособный совершеннолетний гражданин иностранного государства, постоянно проживающий на территории РФ, решил вступить в российское гражданство. Какие требования предъявляются к желающим вступить в российское гражданство в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны:

1) наличие собственности на территории РФ;

2) наличие законного источника средств к существованию;

3) наличие высшего профессионального образования;

4) зарегистрированный на территории РФ брак;

5) владение русским языком;

6) обязательство соблюдать Конституцию и законы РФ.

29. Верны ли следующие суждения о гражданстве РФ?

А. Приобретение гражданином РФ другого гражданства влечёт за собой прекращение гражданства РФ

Б. Заключение брака между гражданином РФ и лицом, не имеющим гражданства, влечёт за собой изменение гражданства указанных лиц

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) оба верны ;4) оба неверны.

30. Джон, совершеннолетний дееспособный гражданин государства Z, обратился в полномочный орган государства Z с заявлением об отказе от гражданства, так как решил вступить в российское гражданство. При каких условиях Джон может вступить в гражданство РФ в общем порядке? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) наличие среднего общего образования;

2) владение русским языком;

3) наличие родственников в РФ;

4) наличие собственности в РФ;

5) наличие законного источника средств к существованию;

6) обязательство соблюдать Конституцию РФ и законы.

31. Исполнительную власть в РФ осуществляет:

1) Президент РФ ;

2) Правительство РФ;

3) Федеральное Собрание;

4) Председатель Правительства РФ.

32. Государственную власть в РФ осуществляют:

1) Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство. Верховный Суд;

2) Федеральное Собрание. Правительство. Конституционный Суд. Верховный Суд;

3) Президент РФ. Правительство РФ, Президенты республик в составе РФ;

4) Президент РФ. Федеральное Собрание. Правительство РФ. Суды.

33. *Независимость государственной власти проявляется в:*

- 1) самостоятельно и свободно решать все вопросы, осуществлять любую законную деятельность как внутри государства, так и вне его;
- 2) запрещении любым политическим партиям вмешиваться в деятельность государственного органа;
- 3) возможности действовать вопреки требованиям норм международного права;
- 4) возможности свободного выхода государства из состава ООН.

34. *К числу конституционных принципов экономики Российской Федерации относятся:*

- 1) ограничение экономической деятельности на территории субъектов Российской Федерации;
- 2) обязательность полной уплаты всеми налогов;
- 3) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
- 4) поддержка конкуренции;
- 5) приоритет государственной формы собственности;
- 6) приоритет частной собственности.

35. *Признаки органа государственной власти:*

- 1) создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком;
- 2) обладание общеобязательными властными полномочиями;
- 3) наличие в его составе только выборных должностных лиц;
- 4) наличие в его составе только назначаемых должностных лиц;
- 5) создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации.

36. *Термины «орган государственной власти» и «государственный орган» воспринимаются как:*

- 1) равноправные;
- 2) соотношение общего и частного;
- 3) соотношение частного и общего;
- 4) не совпадающие по смыслу;
- 5) идентичные.

37. *Президент избирается сроком на:*

- 1) 1 год;
- 2) 3 года;
- 3) 5 лет;
- 4) 2 года;
- 5) 6 лет.

38. *Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляют:*

- 1) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
- 2) органы местного самоуправления;
- 3) Совет Федерации РФ;
- 4) Президент РФ.

39. *В систему органов государственной власти субъекта Российской Федерации не входят:*

- 1) губернатор Белгородской области;
- 2) Президент РФ;
- 3) Белгородская областная дума;
- 4) Правительство РФ.

40. *Согласно действующему российскому законодательству органы законодательной власти федерального уровня вправе:*

- 1) разрабатывать проекты бюджета субъекта Российской Федерации;
- 2) издавать муниципальные правовые акты;
- 3) организовать совместные проекты с органами местного самоуправления;

4) управлять собственностью субъекта Российской Федерации.

Оцениваемый показатель	Количество баллов, обеспечивающих получение оценок			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Количество тестовых заданий				
40	40-39	35-38	25	От 0 до 25

Оценочное средство: Решение задач

Задача 1.

На протяжении 1990-х гг. на территорию США постоянно прибывали морским путём беженцы с Кубы. Общий поток кубинских беженцев превысил 100 тыс. человек.

Правительство США приняло решение прекратить сложившуюся практику автоматического предоставления разрешений на въезд кубинцам, достигшим их берегов. В 1996 году власти США предприняли меры по депортации кубинцев, не имеющих действующей визы США, как незаконных иммигрантов.

Соответствуют ли действия органов власти США в отношении кубинских беженцев нормам Конвенции ООН о статусе беженцев 1951г.?

Задача 2.

Гражданин Иванов выдвинул свою кандидатуру на выборах депутатов в Государственную Думу и собрал необходимое количество подписей избирателей округа (2%) в свою поддержку. Но его соперники заявляют, что он не может быть зарегистрирован в качестве кандидата, поскольку он не выдвинут каким – либо избирательным блоком или объединением.

Это утверждение: А – верно, Б – не верно. Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно – правовой акт.

Задача 2. На выборах в Государственную Думу в округе № 12 голосовать 26% избирателей, в округе № 000 – 37%, в округе № 000 – 53%, в округе № 17 – 24%.

В каких округах выборы состоялись? Ответ обоснуйте со ссылкой на нормативно – правовой акт.

Задача 3.

Гражданин С.В. Соколов не смог поставить крестик напротив фамилии симпатичного ему кандидата в депутаты, поскольку в кабине для голосования он обнаружил только два карандаша без грифелей, а шариковой ручки у него не было. Кроме того, в кабине для голосования было так темно, что четко рассмотреть содержание бюллетеня для 60-его пенсионера представлялось сложным. Соколов попросил стоящего в зале наблюдателя помочь ему. Тот, поинтересовавшись, за кого хочет голосовать пенсионер, что-то отметил в бюллетене и бросил его в избирательную урну.

Какие нарушения закона были допущены в данном случае?

Задача 4.

Президента Российской Федерации от 2 апреля 2012 г. года № 415 Генеральный прокурор Российской Федерации был отстранён от должности на период расследования возбуждённого в отношении него уголовного дела.

По мнению Совета Федерации, такое отстранение может иметь место только в порядке, установленном п. «е» ст. 83 и ч. 2 ст. 129 Конституции Российской Федерации для назначения на должность и освобождения от должности Генерального прокурора Российской Федерации, т. е. должно осуществляться по представлению Президента

Российской Федерации, и, следовательно, Президент Российской Федерации был не вправе издать названный Указ.

Является ли конституционным Указ Президента Российской Федерации об отстранении от должности Генерального прокурора РФ на период расследования возбуждённого в отношении него уголовного дела? К компетенции Совета Федерации или Президента относится данное полномочие?

Задача 5.

Депутат Государственной думы Российской Федерации И. совершил наезд на велосипеде на гражданина З., когда тот в нетрезвом состоянии переходил дорогу в непопозволенном месте.

Можно ли совершить следующие действия: а) задержать депутата, б) произвести в отношении депутата обыск, допрос, арест, в) возбудить в отношении депутата уголовное дело, г) произвести иные следственные действия: допрос свидетелей, осмотр места происшествия и т. д.?

Каков порядок привлечения депутата Государственной думы к административной ответственности?

Задача 6.

Государственная Дума приняла закон, регулирующий деятельность негосударственных банков, передала его на рассмотрение Совету Федерации. Совет Федерации по истечении 14 дней, так и не приступил к его рассмотрению и утверждению.

Государственная Дума потребовала передать закон на утверждение Президенту РФ, так как срок рассмотрения и утверждения закона Советом Федерации пропущен.

Совет Федерации закон оставил себе для рассмотрения, аргументируя тем, что в данном случае срок 14 дней не распространяется.

Дайте аргументированный ответ со ссылкой на нормативно-правовой акт.

Задача 7.

Н., будучи депутатом Государственной Думы Федерального Собрания РФ, при голосовании за проект ФЗ «О бюджете РФ». подал голос против данного законопроекта. Тем самым он нарушил решение, принятое на заседании депутатской фракции ЛДПР, о консолидированном голосовании за данный законопроект. На заседании депутатской группы было принято решение о лишении депутата Государственной Думы Н. депутатских полномочий.

Правомерно ли решение депутатской фракции о лишении Н. депутатских полномочий в данной ситуации?

Задача 8.

Согласно Конституции РФ «правосудие в РФ осуществляется только судом».

В соответствии со ст. 98 Конституции РФ члены Совета Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью в течение всего срока полномочий. Вопрос о лишении неприкосновенности решается по представлению Генерального прокурора РФ соответствующей палатой Федерального Собрания.

Нет ли в содержании перечисленных норм Конституции РФ противоречия?

Задача 9.

Руководитель федерального органа исполнительной власти (федеральной службы) издал приказ о назначении на должность начальника управления, заключил с ним служебный контракт на 1 год без прохождения конкурса и испытания.

Правильно ли поступил руководитель? К какой категории и группе государственных должностей относится начальник управления федерального органа исполнительной власти (федеральной службы)? Какой для него предусмотрен способ замещения должности? В каких случаях заключается срочный служебный контракт, не проводится конкурс и не устанавливается испытание при поступлении на государственную гражданскую службу?

Задача 10.

Два начальника управления областной администрации организовали совместно с другими тремя лицами общество с ограниченной ответственностью по оформлению различных документов граждан и областной администрации.

Соответствуют ли эти действия государственных служащих законодательству? Проанализируйте необходимые нормативные правовые акты.

Дескриптор компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Умение	Отлично	Обучающийся самостоятельно, правильно и последовательно решил задачу, логично, последовательно и аргументировано излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы. Правильно сформулировал ответы на все поставленные в задаче вопросы.
	Хорошо	Обучающийся самостоятельно и в основном правильно решил задачу, логично и последовательно излагал свое решение, используя понятия профессиональной сферы, но допустил 1-2 несущественные ошибки, которые не повлияли на правильность ответа. Ответы даны на все поставленные в задаче вопросы, но недостаточно аргументированные.
	Удовлетворительно	Задача решена обучающимся с ошибками, которые не позволяют правильно раскрыть содержание задачи, обучающийся слабо аргументировал свое решение.
	Неудовлетворительно	Не соответствует «удовлетворительно»

2.2. Задания промежуточного контроля

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Конституционное право РФ как наука и отрасль российского права.
2. Понятие, сущность, функции конституции.
3. Юридические свойства конституции.
4. Основные подходы к классификации конституций.
5. Форма и структура конституций.
6. Соотношение фактической и юридической конституции.

7. Конституция – основной источник государственного (конституционного) права.
8. Конституция и конституционное развитие России в XX веке.
9. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
10. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, виды.
11. Источники конституционного права.
12. Международные акты как источник конституционного права РФ.
13. Конституционные основы российского государства.
14. Конституционные основы организации государственной власти РФ.
15. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Их классификация.
16. Принципы правового статуса личности в РФ.
17. Международные акты о правах человека.
18. Содержание конституционных гарантий соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
19. Обязанности человека и гражданина по российской Конституции.
20. Понятие и принципы российского гражданства.
21. Основания и порядок приобретения гражданства РФ.
22. Основания и порядок прекращения гражданства РФ.
23. Порядок рассмотрения вопросов гражданства РФ.
24. Конституционно-правовой статус иностранных граждан на территории РФ.
25. Правовой статус беженцев.
26. Правовой статус вынужденных переселенцев.
27. Понятие и сущность федерализма.
28. Конституционные принципы российского федерализма.
29. Равноправие субъектов РФ как принцип федеративного устройства РФ.
30. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ.
31. Равноправие и самоопределение народов в РФ. Автономия в РФ.
32. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.
33. Полномочный представитель Президента РФ в федеральном округе: статус, компетенция.
34. Понятие избирательной системы и избирательного права: соотношение понятий.
35. Конституционные основы избирательной системы РФ.
36. Стадии избирательного процесса в РФ.
37. Субъекты избирательного процесса в РФ.
38. Кандидат на выборную должность: статус, порядок регистрации, основания и порядок отказа в регистрации, отмены регистрации.
39. Избиратель как субъект избирательного процесса.
40. Политические партии как субъекты избирательного права и процесса в РФ.
41. Центральная избирательная комиссия РФ: статус, функции в избирательном процессе.
42. Избирательные цензы в российском избирательном праве.
43. Признание выборов недействительными и несостоявшимися: правовые последствия. Повторные выборы.
44. Референдум: виды, порядок назначения, основные вопросы.
45. Порядок подготовки к проведению референдума, голосование и определение его результатов.
46. Признание референдума недействительным и несостоявшимся: правовые последствия.
47. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного законодательства.
48. Конституционно-правовой статус депутата Федерального Собрания РФ.
49. Императивный и свободный депутатский мандат.
50. Государственная Дума РФ: статус, полномочия.
51. Досрочное прекращение полномочий Государственной Думы.
52. Стадии процесса выборов депутатов ГД ФС РФ.

53. Порядок формирования Совета Федерации РФ.
54. Совет Федерации РФ: статус и полномочия.
55. Законодательный процесс в Государственной Думе.
56. Участие Совета Федерации в законодательном процессе.
57. Подписание и обнародование законов.
58. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.
59. Президент РФ как глава государства: статус, компетенция.
60. Порядок выборов Президента РФ.
61. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
62. Основные требования к кандидатам в Президенты РФ. Основания отказа в регистрации кандидата, отмены регистрации кандидата.
63. Досрочные выборы Президента РФ: особенности организации и проведения.
64. Акты Президента РФ: виды, юридическая природа.
65. Конституционно-правовой статус Правительства РФ.
66. Система федеральных органов исполнительной власти в РФ.
67. Конституционно-правовые основы организации системы органов государственной власти субъектов РФ.
68. Механизм ответственности представительных органов власти субъектов РФ за нарушения Конституции РФ, федерального законодательства.
69. Механизм ответственности исполнительных органов власти и высших должностных лиц субъектов РФ за нарушения Конституции РФ, федерального законодательства.
70. Конституционные основы судебной системы РФ.
71. Конституционный Суд РФ: основы организации, порядок назначения.
72. Компетенция Конституционного Суда РФ.
73. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ.
74. Основные элементы правового статуса судей в РФ.
75. Понятие и система местного самоуправления в РФ.
76. Конституционные принципы местного самоуправления в РФ.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕСТОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- 1) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- 2) ведущая отрасль права РФ;
- 3) правовая наука;
- 4) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.

2. К правовым источникам избирательного права в РФ относятся:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Федеральные законы;
- 3) все перечисленное;
- 4) нормативные акты субъектов Федерации.

3. Республика в составе России имеет свои:

- 1) законодательство;
- 2) Устав;
- 3) конституцию;
- 4) акты местного самоуправления.

4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:

- 1) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- 2) равенство всех общественных объединений перед законом;
- 3) все перечисленное;

4) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.

5. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ:

- 1) не могут быть пересмотрены Федеральным Собранием РФ;
- 2) пересматриваются Президентом РФ;
- 3) пересматриваются Конституционным Судом;
- 4) могут быть пересмотрены на Референдуме.

6. Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- 1) не может противоречить Федеральному закону;
- 2) не может противоречить Конституции РФ;
- 3) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- 4) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

7. Инициативная группа по проведению референдума обязана собрать:

- 1) не менее 100 тысяч подписей;
- 2) не менее 1 млн. подписей;
- 3) не менее 2 млн. подписей;
- 4) более 2 млн. подписей.

8. Конституция РФ провозглашает единственным источником власти:

- 1) государство;
- 2) народ;
- 3) нацию;
- 4) Парламент.

9. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- 1) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- 2) Манифест от 1861 г.;
- 3) Основные законы от 23 апреля 1906 г.
- 4) Указа от 08 ноября 1723г.

10. Президент России является:

- 1) главой Правительства РФ;
- 2) главой государства;
- 3) главой Парламента;
- 4) главой Государственной Думы.

11. Среди предложенных вариантов отметьте год, когда не принимались российские конституции:

- 1) 1918 г.;
- 2) 1925 г.;
- 3) 1977 г.;
- 4) 1993 г.

12. Конституция Российской Федерации 1993 г. была принята:

- 1) Учредительным Собранием;
- 2) всенародным референдумом;
- 3) Конституционным Совецанием, образованным указом Президента РФ;
- 4) Конституционной Комиссией, образованной Съездом народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ.

13. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции РФ могут вносить:

- 1) Президент РФ, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство РФ;
- 2) Конституционный Суд;
- 3) Генеральный прокурор;

4) группа депутатов Государственной Думы и Совета Федерации не менее 1/5 численности.

14. Раздел второй Конституции РФ 1993 г. называется:

- 1) заключительные положения;
- 2) переходные положения;
- 3) заключительные и переходные положения.

15. В систему комиссий Референдума входят:

- 1) Центральная избирательная комиссия РФ;
- 2) все перечисленное;
- 3) территориальные избирательные комиссии;
- 4) участковые комиссии Референдума.

16. Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- 1) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- 2) развития экономики и повышения уровня жизни;
- 3) защиты нравственности;
- 4) идеологической борьбы.

17. К видам конституций по порядку принятия относятся:

- 1) октроированные;
- 2) харизматические;
- 3) легитимные;
- 4) классовые.

18. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- 1) принадлежит каждому человеку;
- 2) принадлежит только гражданам РФ;
- 3) принадлежит всем гражданам;
- 4) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

19. Согласно Конституции РФ:

- 1) каждый имеет право на труд;
- 2) каждый обязан трудиться;
- 3) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;
- 4) признается право на забастовку.

20. Только революция 1905 г. привела к необходимости превращения неограниченной самодержавной власти в:

- 1) конституционную монархию;
- 2) Монархию;
- 3) Ограниченную монархию;
- 4) Самодержавие.

21. Под конституционным строем понимается:

- 1) Форма организации государства, которая обеспечивает его подчинение праву;
- 2) Внутреннее строение основного закона государства;
- 3) Способ прохождения торжественным маршем при встрече президента страны;
- 4) Порядок, при котором обеспечиваются права и свободы человека, а государство действует в соответствии с Конституцией;
- 5) Расположение норм Конституции по ее тексту.

22. Понятие «человек, его права и свободы - высшая ценность» - это:

- 1) Категория нравственная;
- 2) Юридическая категория;
- 3) Обязательная норма права;
- 4) Невыполнимый лозунг;
- 5) Важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации.

23. Основными формами реализации народом Российской Федерации принадлежащей ему власти являются:

- 1) Народная дипломатия;
- 2) Деятельность присяжных заседателей;
- 3) Частная детективная деятельность;
- 4) Непосредственная (прямая) демократия;
- 5) Местное самоуправление.

24. Формами непосредственной (прямой) демократии являются:

- 1) Референдум
- 2) Деятельность политических партий;
- 3) Выборы;
- 4) Индивидуальная предпринимательская деятельность;
- 5) Участие граждан в работе избирательных комиссий.

25. Основными признаками правового характера Российского государства являются:

- 1) Приоритет всех норм международного права над национальным законодательством Российской Федерации
- 2) Существование прокуратуры как независимой государственной структуры;
- 3) Всеобщее специальное юридическое образование;
- 4) Независимость суда;
- 5) Верховенство конституции.

26. Основными признаками республиканской формы правления в РФ являются:

В назначении главой правительства Российской Федерации лидера победившей на парламентских выборах партии

- 1) В возможности министров быть депутатами парламента;
- 2) Выборы Президента Российской Федерации населением страны;
- 3) В запрещении парламенту ставить вопрос о недоверии правительству;
- 4) Право Президента России по роспуску Государственной Думы.

27. Под суверенитетом государства понимаются:

- 1) Передача части полномочий Российской Федерации своим субъектам;
- 2) Уступка части своих прав органам ООН;
- 3) Отсутствие территориальных претензий к другим государствам;
- 4) Верховенство государственной власти;
- 5) Независимость государственной власти.

28. Суверенитетом в России обладает:

- 1) РФ и республики в ее составе;
- 2) субъекты Федерации;
- 3) РФ;
- 4) РФ и каждый из ее субъектов.

29. Утверждение конституционного строя, то есть подчинение государства Конституции, праву, означает:

- 1) Особый порядок принятия и изменения;
- 2) Базу текущего законодательства;
- 3) Правовой акт, закон;
- 4) Юридическое верховенство.

30. Светский характер российского государства проявляется в:

- 1) Отделений религиозных объединений от государства;
- 2) Установлении государственной религии;
- 3) Признание в качестве обязательной конфессии православия;
- 4) Запрещении ислама и баптизма в Российской Федерации.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАЧ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Указом Президента Российской Федерации № 1444 от 7 августа 2000 года было утверждено Положение об Управлении делами Президента, которому были переданы полномочия по материально-техническому обеспечению деятельности федеральных органов государственной власти, в том числе Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Данный Указ был оспорен в Конституционном Суде Российской Федерации на том основании, что Конституция не предоставляет Президенту РФ права осуществлять материально-техническое обеспечение деятельности парламента. Представитель Президента возражал, ссылаясь на то, что Конституция не запрещает Президенту осуществлять указанную деятельность.

Какое решение следует вынести Конституционному Суду?

2. Постановлением Государственной Думы было установлено, что обычаю голосовать за отсутствующих на заседании депутатов их коллегами ввиду его широкого применения должен быть придан общеобязательный характер. Конституционный Суд Российской Федерации, ссылаясь на правовую позицию, выраженную в п.13 мотивировочной части Постановления КС РФ от 20 июля 1999 года №12-П, признал Постановление не соответствующим Конституции РФ, однако депутаты, утверждая, что обычай также является источником конституционного права, продолжали голосовать за своих коллег.

Могут ли выступать в качестве источников конституционного права правовой обычай, решения Конституционного Суда РФ и акты палат федерального парламента и каковы их особенности?

3. Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российская Федерация Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты “На страже Родины” был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ “Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации”. Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – “Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов”. На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

4. Прокурор Ленинградской области внес представление в Законодательное собрание и губернатору области, требуя разработать и утвердить, как это предусмотрено Конституцией РФ и Федеральным законом “Об общих принципах организации

представительных (законодательных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ”, Устав области. Действующий Устав, по мнению прокурора, таковым не может считаться, поскольку он принят в форме обычного закона Ленинградской области, тогда как Устав должен отличаться по форме от иных законодательных актов.

Каковы особенности формы Конституции (Устава)? Какое решение должно быть принято по представлению прокурора?

5. В время подготовки проекта Конституции Российской Федерации в одном из проектов было предусмотрено, что изменения и дополнения в текст Конституции могут вноситься конституционным законом, обычным федеральным законом, а в некоторых случаях – Указом Президента РФ. Возражая против такого порядка изменения, ученые-юристы утверждали, что текст Конституции должен изменяться в особом порядке. Теория конституции не допускает изменения конституционного текста даже путем принятия обычных федеральных законов, и тем более - указов Президента. Отстаивая свою идею, авторы проекта заявляли, что теория должна следовать практике, а не наоборот; так же, как существуют сверхжесткие конституции, должны быть сверхгибкие, тем более, что в этом существует практическая потребность.

В окончательном тексте Конституции возможность изменения с помощью обычных федеральных законов была устранена, а возможность изменения с помощью указов Президента, согласно правовой позиции Конституционного Суда РФ, выраженной в Постановлении от 28 ноября 1995 года №15-П, сведена к дополнению названий субъектов РФ в статье 65 Конституции. Тем самым предмет спора сохранился.

Каков обычный порядок внесения изменений в текст конституции? Каким образом отличаются конституции по порядку их принятия? Какая позиция в приведенном споре Вам представляется более обоснованной?

6. Гражданин К.Б. Зелюкин обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение его прав и свобод Федеральным законом “О статусе депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации”. Основанием послужил отказ Прокопьевского федерального районного суда Кемеровской области обязать депутата Государственной Думы, Останину Н.А., избранную по Прокопьевскому избирательному округу №91, выполнить указы избирателей, данные ей во время предвыборной кампании. Районный суд, ссылаясь на нормы указанного Федерального закона, сделал вывод, что в Российской Федерации установлен свободный, а не императивный мандат.

Оспаривая данное положение в Конституционном Суде, К.Б. Зелюкин ссылался на принцип народного суверенитета, закрепленный в статье 3 Конституции РФ. Поскольку народ осуществляет свою власть через представителей, этим представителям могут даваться указания относительно их действий; аналогичным образом их действия ограничиваются предвыборной программой. Государственная Дума и Президент в своих возражениях ссылались на то, что принцип свободного мандата действует во многих демократических странах, этот принцип в полной мере соответствует понятию и правовому содержанию народного суверенитета. Смыслом представительной демократии является представление не воли граждан, а их объективных интересов, далеко не всегда ими осознаваемых ввиду недостатка необходимой информации и подготовленности.

Каково юридическое содержание принципа народного суверенитета (статья 3 Конституции РФ)? Какое решение должен принять Конституционный Суд?

7. Во время празднования трехсотлетнего юбилея Санкт-Петербурга доступ в центр города был ограничен. Гражданин Семенов Ж.Л. обратился в Куйбышевский федеральный районный суд Санкт-Петербурга с жалобой на действия сотрудников правоохранительных органов, воспрепятствовавших ему пройти в снимаемую им по

договору найма квартиру в доме №10 по Миллионной улице. В возражениях на жалобу, представленных юридическим отделом Федеральной службы охраны было указано, что право по “недопущению транспортных средств и граждан на отдельные участки местности и объекты” предоставлено этому органу в соответствии с положениями п. 10 статьи 15 Федерального закона “О государственной охране” от 27 мая 1996 года №57-ФЗ. Ограничение прав и свобод человека и гражданина, в соответствии с частью 3 статьи 55 Конституции РФ, может осуществляться Федеральным законом для обеспечения безопасности государства.

Семенов посчитал такой вывод необоснованным, поскольку статья 2 Конституции РФ провозглашает человека, его права и свободы (в том числе свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства) высшей ценностью, а следовательно соображения безопасности государства (социального института, созданного для защиты личности, охраны и обеспечения её прав, но не для отстаивания своих собственных интересов) не могут служить ограничением прав и свобод граждан.

Как следует решить дело? Можно ли, и если можно, то в каком порядке, признать статью 55 (часть 3) Конституции РФ не соответствующей положениям главы “Основы конституционного строя” и в частности статье 2 той же Конституции РФ?

8. В 2003 год на рассмотрение Государственной Думы был внесен проект Федерального закона, по которому с 2005 года должен был осуществиться переход от государственного бюджетного финансирования пенсий к страховой системе пенсионных взносов. При этом роль государства в пенсионном обеспечении ограничивалась только пенсионным обеспечением сирот. Все прочие социально незащищенные категории граждан должны получать пенсию в рамках пенсионного страхования соответственно внесенным страховым вкладам. Соответствует ли этот проект конституционному принципу социального государства? Каковы в мировой практике подходы к социально-обеспечительной политике государства и какой правовой режим и правовое содержание заключает в себе принцип социального государства?

9. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. “О гражданстве Российской Федерации” паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. “в” ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличия учебного кабинета конституционного и административного права.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска \ доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учебник / В. Л. Меньшов. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 206 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0737-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1203927> (дата обращения: 28.08.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Арбузкин, А. М. Обществознание. Часть вторая : учебное пособие / А. М. Арбузкин. - 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИКД «Зерцало-М», 2019. - 376 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-94373-438-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1182589> (дата обращения: 22.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Ефимова, О. В. Право : учебник / О.В. Ефимова, Н.О. Ведышева, Е.В. Питько. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 386 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_5c6ac561db8ac7.04867685. - ISBN 978-5-16-014530-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169291> (дата обращения: 28.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Право. Базовый и углубленный уровни : учебное пособие для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений / Д. А. Дорогин, И. А. Дудко, В. Н. Корнев [и др.]. - Москва : РГУП, 2019. - 459 с. - ISBN 978-5-93916-782-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1194805> (дата обращения: 28.07.2020). – Режим доступа: по подписке.

Журналы и Интернет ресурсы:

1. <https://globalf5.com/> - Электронная библиотечная система
2. <https://znanium.com/> - Электронная библиотечная система
3. <https://rusneb.ru/> - Электронная библиотечная система

Программное обеспечение - MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.